



## SECONDE NJPF

Nature, Jardin, Paysage et Forêt

### Une formation complète, tournée vers un secteur d'avenir, offrant **PLUSIEURS POSSIBILITÉS DE SPÉCIALISATION**

La classe de 2<sup>nd</sup>e professionnelle Nature, Jardin, Paysage et Forêt permet aux élèves de découvrir les secteurs de l'aménagement :

- la **gestion des milieux naturels et de la faune**,
- les **aménagements paysagers** et les **espaces verts**,
- les **petits travaux forestiers**.

L'objectif est de choisir une spécialité de Bac Professionnel en fin d'année.

La 2<sup>nd</sup>e Professionnelle NJPF oriente vers les Bacs Professionnels qui préparent aux **métiers de l'environnement, de son aménagement et de sa gestion**.

[WWW.EPL-HAUTE-CORREZE.FR](http://WWW.EPL-HAUTE-CORREZE.FR)

Ecole Forestière de Meymac  
Rue de l'Ecole Forestière - 19250 MEYMAC  
05 55 46 09 09 - [legta.meymac@educagri.fr](mailto:legta.meymac@educagri.fr)





**DES APPROCHES PÉDAGOGIQUES DIVERSIFIÉES (INITIATION AU SIMULATEUR D'ABATTAGE ET DE DÉBARDAGE, TRAVAUX PRATIQUES)**

**UN CHANTIER ÉCOLE PERMETTANT D'APPLIQUER LES TECHNIQUES APPRISSES EN COURS**

**DE NOMBREUSES SORTIES SUR LE TERRAIN ET UN VOYAGE D'ÉTUDE**

## DES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX ET DES ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

Connaissance du territoire  
Gestion des forêts en situation de crise  
Utilisation des matériels et équipements

## 5 SEMAINES DE STAGE INDIVIDUEL EN ENTREPRISE

## LES OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances et des compétences dans le domaine de la gestion des espaces naturels et ruraux (inventaire faunistique et floristique, observation des oiseaux, utilisation des tronçonneuses et débrousailluses...)
- Développer ses capacités d'observation et de compréhension de situations concrètes
- Découvrir le monde du travail
- Déterminer son projet professionnel

## LES POURSUITES D'ÉTUDES

### Bacs professionnels :

Forêt  
Gestion des Milieux Naturels et de la Faune  
Aménagements paysagers

Pour plus d'informations :



[WWW.EPL-HAUTE-CORREZE.FR](http://WWW.EPL-HAUTE-CORREZE.FR)

