

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole HENRI QUEUILLE - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole HENRI QUEUILLE - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (3156)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole HENRI QUEUILLE - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (3156) | Jury par défaut | Autres candidats | 21 | 277 | 202 | 202 | 23 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 18 | 157 | 136 | 125 | 21 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 25 | 146 | 116 | 116 | 21 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole HENRI QUEUILLE - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (3156) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 126 | 89 | 89 | 8 | 34,8 % |
| | | | Masculin | 151 | 113 | 113 | 15 | 65,2 % |
| | | | Total | 277 | 202 | 202 | 23 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 45 | 40 | 36 | 4 | 19 % |
| | | | Masculin | 112 | 96 | 89 | 17 | 81 % |
| | | | Total | 157 | 136 | 125 | 21 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 51 | 42 | 42 | 7 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 95 | 74 | 74 | 14 | 66,7 % |
| | | | Total | 146 | 116 | 116 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole HENRI QUEUILLE - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (3156) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 67 | 48 | 48 | 9 | 39,1 % |
| | | | | AB | 96 | 93 | 93 | 10 | 43,5 % |
| | | | | B | 41 | 40 | 40 | 2 | 8,7 % |
| | | | | TB | 16 | 16 | 16 | 2 | 8,7 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 223 | 200 | 200 | 23 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 40 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 8 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 53 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 44 | 29 | 24 | 5 | 23,8 % |
| | | | | AB | 60 | 56 | 51 | 9 | 42,9 % |
| | | | | B | 37 | 36 | 35 | 5 | 23,8 % |
| | | | | TB | 14 | 14 | 14 | 2 | 9,5 % |
| | | | | Total | 157 | 136 | 125 | 21 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 66 | 42 | 42 | 8 | 38,1 % |
| | | | | AB | 49 | 45 | 45 | 7 | 33,3 % |
| | | | | B | 21 | 20 | 20 | 3 | 14,3 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 3 | 14,3 % |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 146 | 116 | 116 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole HENRI QUEUILLE - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (3156) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 117 | 105 | 105 | 12 | 52,2 % |
| | | | En réorientation | 66 | 59 | 59 | 6 | 26,1 % |
| | | | Non scolarisés | 59 | 37 | 37 | 5 | 21,7 % |
| | | | Scolarité étrangère | 34 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 277 | 202 | 202 | 23 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 135 | 121 | 111 | 20 | 95,2 % |
| | | | En réorientation | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 16 | 10 | 9 | 1 | 4,8 % |
| | | | Total | 157 | 136 | 125 | 21 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 124 | 100 | 100 | 18 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 10 | 7 | 7 | 2 | 9,5 % |
| | | | Non scolarisés | 11 | 8 | 8 | 1 | 4,8 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 146 | 116 | 116 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée agricole HENRI QUEUILLE - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (3156) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 42 | 36 | 36 | 5 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 42 | 40 | 40 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 124 | 115 | 115 | 14 |
| | | Baccalauréat Technologique | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 106 | 92 | 92 | 19 |
| | | | Autres doublettes | 38 | 24 | 24 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Gestion des milieux naturels et de la faune | 103 | 93 | 88 | 15 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | Autres spécialités | 41 | 34 | 29 | 5 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricole HENRI QUEUILLE - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (3156) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 20,2 % | 18,8 % | 18,8 % | 22,7 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 20,2 % | 20,9 % | 20,9 % | 13,6 % |
| | | Autres doublettes | 59,6 % | 60,2 % | 60,2 % | 63,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricole HENRI QUEUILLE - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (3156) | Jury par défaut | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 73,6 % | 79,3 % | 79,3 % | 90,5 % |
| | | Autres doublettes | 26,4 % | 20,7 % | 20,7 % | 9,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricole HENRI QUEUILLE - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (3156) | Jury par défaut | Gestion des milieux naturels et de la faune | 71,5 % | 73,2 % | 75,2 % | 75 % |
| | | Autres spécialités | 28,5 % | 26,8 % | 24,8 % | 25 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | résultats | niveau des moyennes dans les domaines scientifiques et littéraires. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthodologie de travail | appréciations des bulletins et des fiches avenir | Très important |
| Savoir-être | savoir-être | appréciations | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | lettre de motivation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagements et activités personnelles en lien avec la nature | centres d'intérêts, lettre de motivation | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une note moyenne générale inférieure à 10/20 ou un avis défavorable du proviseur dans la fiche avenir peut conduire à ne pas classer les candidats.

Si le dossier ne comporte pas d'élément dans le projet de formation ou si le dossier n'est pas en adéquation avec la formation c'est éliminatoire.

Si les appréciations ne sont pas indiquées, c'est un critère éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément permet de départager les candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un commission (composée du chef d'établissement et d'enseignants) effectue un classement sur des critères quantitatifs (notes sur les bulletins) et qualitatifs (appréciations sur les bulletins, fiche avenir, activités et centre d'intérêt, lettre de motivation) en s'appuyant sur les critères:

- appréciations et capacité d'adaptation
- cohérence du projet et connaissance de la formation BTSA Gestion Protection de la nature
- engagement et intérêt pour la filière
- réflexion aboutie au regard des objectifs de la formation et des débouchés professionnels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- la lettre de motivation doit être absolument personnalisée: engagements, loisirs, projets, motivations à court et moyen terme. Elle doit être vraiment ciblée sur la formation et l'établissement demandés. Lisez attentivement les attendus de la formation notamment sur les EIL.

Le BTSA GPN est une formation où la partie sur le terrain et/ou en lien avec des commanditaires est importante peu importe la météo.

- le parcours de formation et le projet motivé doivent être cohérents et justifiés.

- les bulletins ne doivent pas comporter d'appréciations négatives.

- les activités extrascolaires doivent être valorisées.

Les lettres types sont à proscrire.

Signature :

Marie-Ségolène TOTH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole HENRI QUEUILLE