

**3 THÉMATIQUES, DES SORTIES PÉDAGOGIQUES ET DES ÉTUDES DE CAS CONCRETS :**

- **ACTIVITÉS DE PLEINE NATURE** (SPORTS, SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT, CULTURE DANS LA NATURE)
- **ACTIVITÉS AU SERVICE DE LA POPULATION** (TIERS-LIEU, CAFÉ ASSOCIATIF, ETC.)
- **ACTIVITÉS DE SOUTIEN AUX PRODUCTIONS LOCALES**

**UN VOYAGE D'ÉTUDES PAR AN**

**UN ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL**

**UN PARCOURS SPORTIF PERSONNALISÉ COACHÉ** (MUSCULATION, VTT, GOLF, ETC.)

DES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX  
ET DES ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

UN STAGE DE 12 SEMAINES MINIMUM

**LES COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

- Analyser les territoires et leur dynamique
- Développer et gérer des projets de service pour des territoires ruraux
- Élaborer une stratégie d'animation dans un territoire rural
- Communiquer, accueillir, informer et conseiller
- Gérer une association, un service
- Travailler en réseau

**LES POURSUITES D'ÉTUDES**

- Bachelor Ecotourisme et Activités de Pleine Nature à Neuvic**
- Licences dans divers secteurs** : tourisme, communication/événementiel, valorisation du patrimoine, aménagement du territoire, économie sociale et solidaire, etc.

**LES DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS**

- Agent de développement local
- Concepteur de produits touristiques
- Organisateur de manifestations
- Agent d'accueil et d'informations (social, patrimoine, tourisme vert...)

Pour plus d'informations :



[HTTPS://DATRNEUVIC.WORDPRESS.COM](https://datrneuvic.wordpress.com)  
[WWW.EPL-HAUTE-CORREZE.FR](http://www.epl-haute-correze.fr)

(c) EPL Haute-Correzé 2024  
ne pas jeter sur la voie publique



Etudiants,  
titulaires d'un Bac+2 :  
**possibilité d'effectuer  
le BTSA DATR  
en 1 an !**



**BTSA RÉNOVÉ  
30 ECTS  
par semestre  
100 % CCF**

**BTSA DATR**

Développement et Animation de projets TeRritoriaux



**Une formation professionnalisante DANS  
LA VALORISATION DES TERRITOIRES  
RURAUX ET DE LEURS PATRIMOINES**

Vous êtes titulaire d'un Baccalauréat Général,  
Technologique ou Professionnel ?

**Intégrez le BTSA Développement et Animation  
de projets TeRritoriaux (DATR) à Neuvic**

Ce diplôme permet de travailler au sein d'entreprises,  
d'associations ou d'organismes publics, au service  
du **développement durable et local**.

Les travaux menés lors de cette formation répondent  
à des **commandes de partenaires du territoire**  
(Communautés de Communes, Offices de tourisme,  
Parcs Naturels Régionaux, associations, créateurs  
d'entreprise...) qui ont des besoins en tourisme  
durable et en dynamisation des campagnes.

[WWW.EPL-HAUTE-CORREZE.FR](http://WWW.EPL-HAUTE-CORREZE.FR)

Lycée Henri Queuille  
Rue de l'Agriculture - 19160 NEUVIC  
05 55 95 80 02 - [legta.neuvic@educagri.fr](mailto:legta.neuvic@educagri.fr)



**Semestre 1**  
« Boîte à outils »

**1 semaine en stage d'immersion**

3 Unités d'Enseignement (UE) :

- Traitement et valorisation numérique des données
- Système d'information documentaire
- Coordiniation d'activités de nature

Un projet dirigé de développement local comme support des évaluations CCF



**Semestre 2**  
« Introduction aux projets »

4 Unités d'Enseignement (UE) :

- Introduction au diagnostic ciblé
- Santé, bien-être et collaboration
- Communication et posture professionnelle
- Diagnostic et stratégie territoriale

**1 semaine de voyage d'études collectif**

Une étude dirigée comme support des évaluations CCF

**Semestre 3**  
« Projets locaux de territoire »

**3 semaines de stage en entreprise**

3 Unités d'Enseignement (UE) :

- Concertation dans un dialogue territorial
- Conception de projets locaux
- Conduite d'un projet collectif

Un projet tutoré de développement rural porte les évaluations CCF



**Semestre 4**  
« Activités de pleine nature et territoires ruraux »

3 Unités d'Enseignement (UE) :

- Évaluations argumentées
- Concevoir et animer une activité de pleine nature
- Accompagnement de porteurs de projets ruraux

**8 semaines de stage en entreprise**

Un projet tutoré d'activités de pleine nature porte les évaluations CCF

**LES POURSUITES D'ÉTUDES :  
DES PARTENARIATS UNIQUES À NEUVIC**

