

BTS DATR

DEVELOPPEMENT, ANIMATION DE TERRITOIRES RURAUX

#TERRITOIRE

Lycée agricole Henri Queuille

NEUVIC

Plusieurs métiers...

- Agent d'accueil touristique
- Animateur / guide touristique
- Organisateur d'événements
- Animateur socio-culturel
- Assistant au chargé de développement local
- Assistant au coordinateur de projets
- Assistant au responsable de structure d'ESS
- Etc.

... mais une seule mission :

conduire des projets pour animer des territoires ruraux et participer à leur développement



DES
TERRITOIRES
VIVANTS





DES TERRITOIRES VIVANTS



les paniers de
L'AMAP

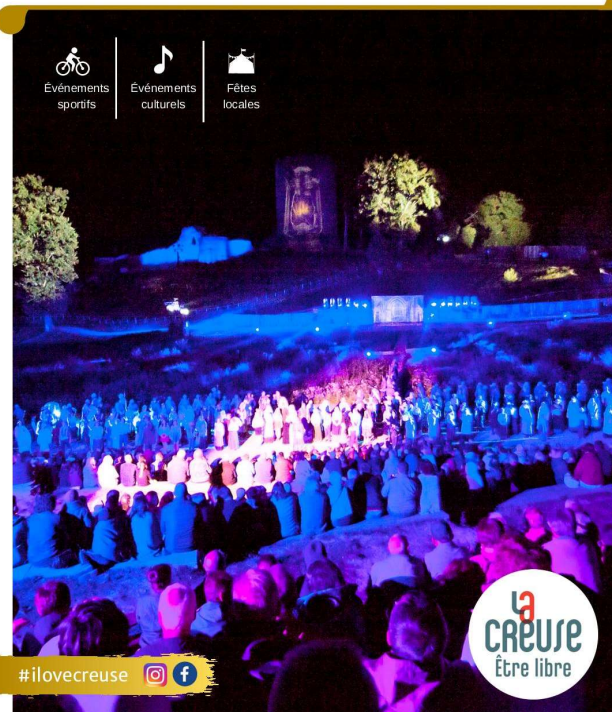
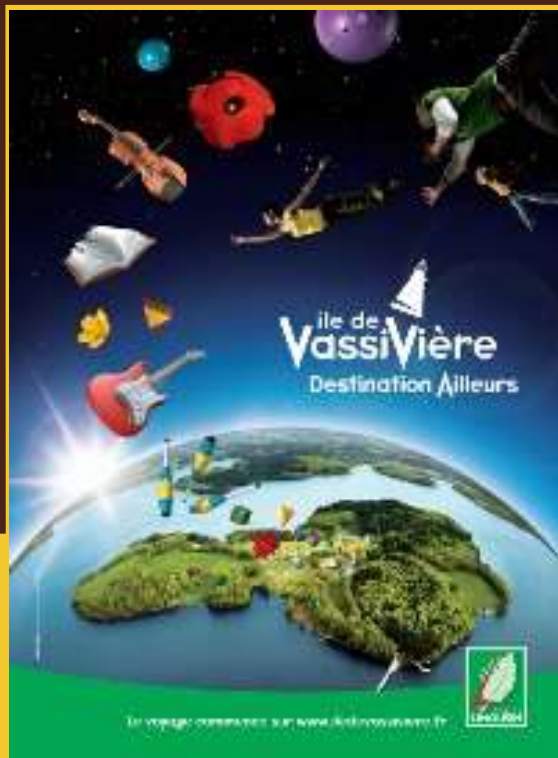


Monnaie locale

DES TERRITOIRES VIVANTS

- Entreprises sociales et solidaires





DES TERRITOIRES VIVANTS

- Événements à retombées économiques locales



ACQUÉRIR UNE POSTURE PROFESSIONNELLE

BTSA DATR

Le BTS généraliste du Ministère de l'Agriculture

BTS DATR

posture
professionnelle

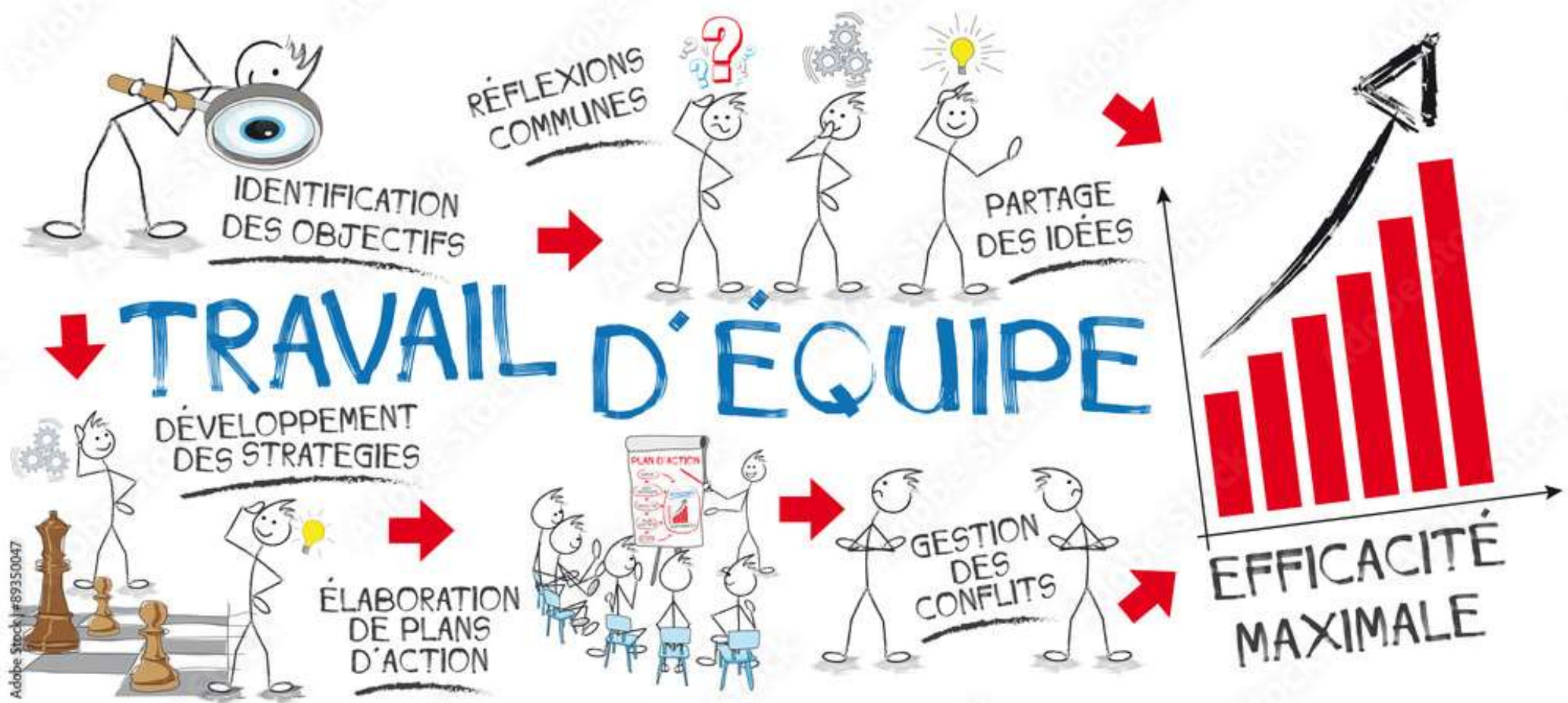
Acquérir des méthodes de travail, un savoir-être professionnel

- mener des recherches,
- effectuer des synthèses,
- rédiger des documents,
- s'exprimer à l'oral,
- argumenter, écouter
- calculer,



- analyser,
- organiser et planifier le travail,
- animer, coordonner,
- répondre à une demande,
- rendre compte

=> acquérir une posture professionnelle



=> une posture professionnelle acquise en 2 ans de travaux collectifs



SORTIES PLEIN AIR



COURS MAGISTRAUX



TRAVAUX DE GROUPE

LES ÉTUDIANTS EN SITUATIONS D'APPRENTISSAGE



JEUX DE RÔLES



INTERVENTIONS DE PROFESSIONNELS



STAGES COLLECTIFS

ET

TEMPS DE COHÉSION DE GROUPE



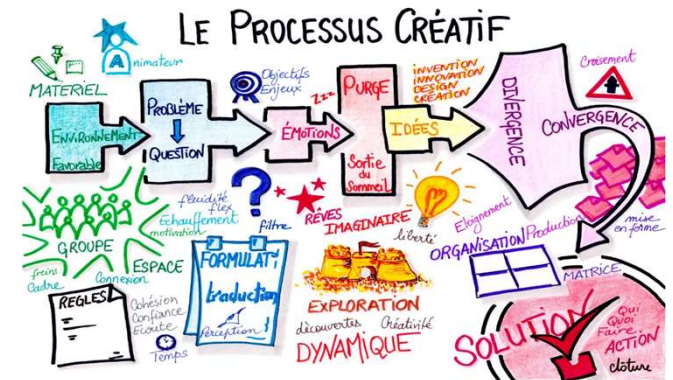
LES ÉTUDIANTS EN SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

Acquérir un savoir-faire spécifique : l'animation de projet

BTS DATR

méthodologie
de projets

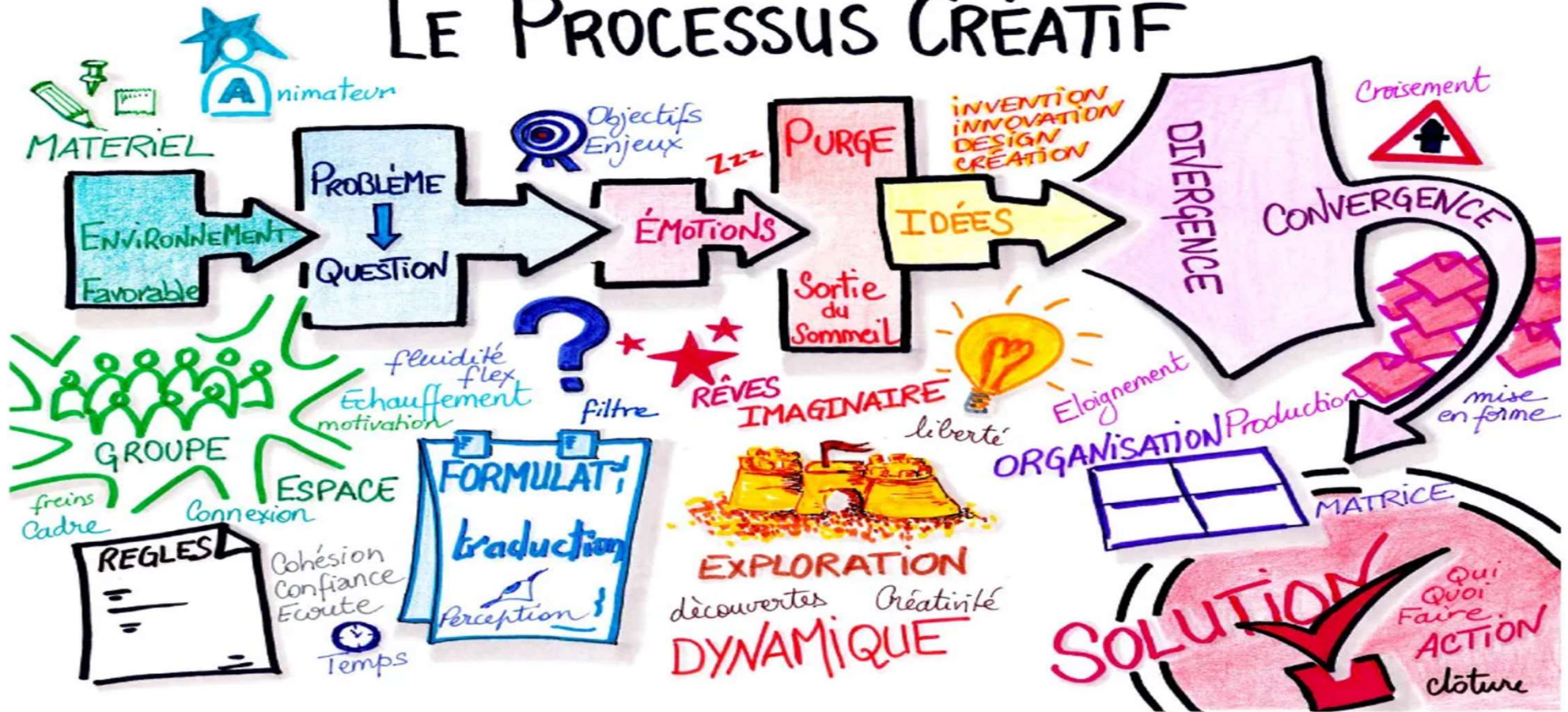
- devenir de plus en plus autonome, efficace et opérationnel



- participer activement à des projets réels
- être connecté à la réalité du métier
- développer son processus créatif de résolution de problèmes

=> adopter un mode de travail collaboratif

LE PROCESSUS CRÉATIF



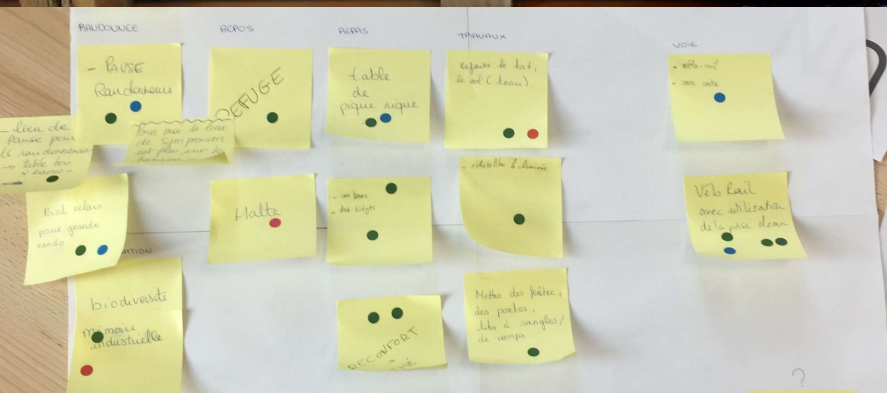
=> adopter un mode de travail collaboratif pour trouver des solutions

DIS MOI DIX MOTS
REMISE DES PRIX



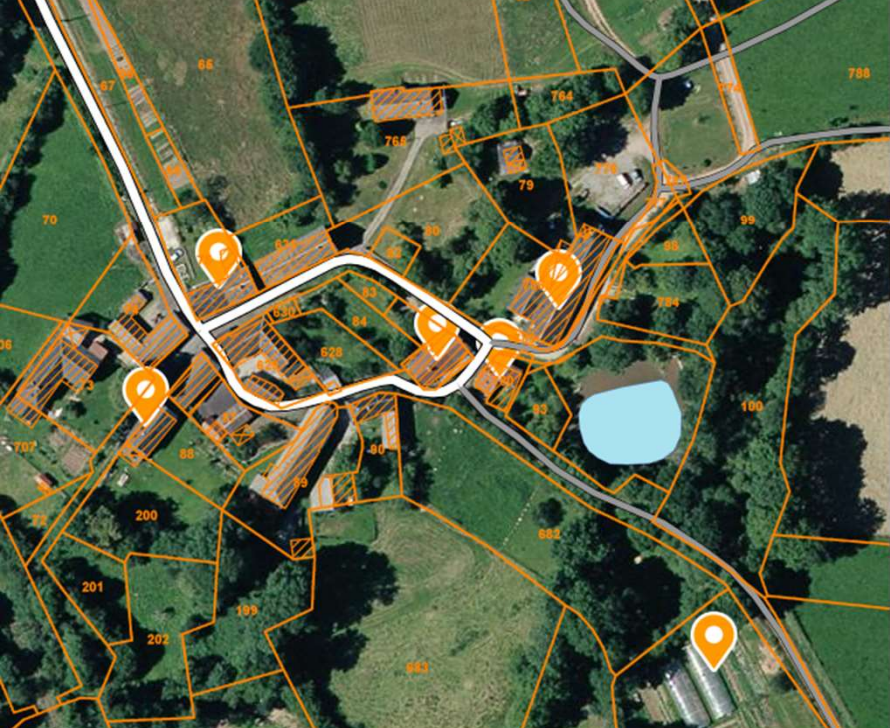
LES ÉTUDIANTS EN SITUATIONS PROFESSIONNELLES





LES ÉTUDIANTS EN SITUATIONS PROFESSIONNELLES





LES ÉTUDIANTS EN SITUATIONS PROFESSIONNELLES





LA MÉTHODE DE PROJET

BTSA DATR

DEVELOPPEMENT, ANIMATION DE TERRITOIRES RURAUX

LES VOYAGES D'ÉTUDES



Le territoire de la Communauté de communes Ile d'Oléron est-il favorable à la valorisation commerciale des produits agricoles par la marque « + de 17 dans nos assiettes » ?

LES VOYAGES D'ÉTUDES



CAS D'ÉTUDE : DYNAMISER L'ÉCONOMIE RURALE



■ Entreprise associative : cas de multiservices

=> restaurant / bar / snack (2 CDI)

=> espace garde d'enfants

=> boutique artisanat local (1 CDI + artisans)

=> point relais poste / retrait CB

=> organisation de festivals : découverte de talents

CAS D'ÉTUDE :
VALORISER LE
PATRIMOINE
ET
PERMETTRE
L'ACCÈS À LA
CULTURE



■ THEATRE RURAL

- => restauration d'une grange
- => programmation annuelle (théâtre, ciné...)
- => ateliers théâtre / écriture pour la population
- => réseau de covoiturage / résidence d'artistes



NOS SPÉCIFICITÉS : LE TOURISME RURAL LES APPN

BTSA DATR

DEVELOPPEMENT, ANIMATION DE TERRITOIRES RURAUX

BTS DATR

tourisme rural

APPN
(activités
physiques de
pleine nature)

Parcours sportif +

- 1 APPN en plus de l'EPS
- section golf
- participation au raid (VTT, rando),
- programme individualisé de préparation musculaire
- participation aux sorties APPN (VTT, accrobranche, rando, etc.)
- participation aux sorties SKI
- inscription à la spécialité « animation sport et environnement » du BAFA (être déjà titulaire du BAFA)
- prioritaire à l'inscription à l'enseignement spécifique CAASPN (conception et animation d'activités sportives de pleine nature)

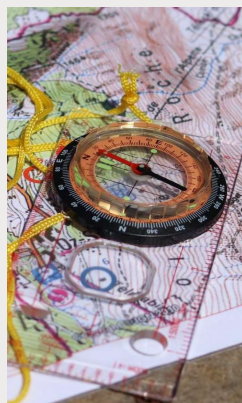
Enseignement spécifique à l'établissement

- Savoir CONCEVOIR ET ANIMER UNE ACTIVITÉ DE SPORT PLEINE NATURE qui valorise un territoire réel, tient compte de ses caractéristiques, vise un public local et/ou de passage, tient compte des réglementations, techniquement réalisable, et ayant un impact social et/ou sanitaire et/ou culturel

Disciplines	Horaire
EPS	28
AMM	20
SESG	19
BIOLOGIE	12
ESC	8
Total	87

Valorisation des territoires par les APPN

- VTT
- TRAIL
- Rando
- Paddle
- CO
- Canoë
- Golf



BTS DATR

LES MODALITÉS SCOLAIRES

BTSA DATR

DEVELOPPEMENT, ANIMATION DE TERRITOIRES RURAUX

BTS DATR

TERRITOIRE

Parcoursup après 1 bac

- tout bac => 2 ans de formation
- sens du contact, envie de co-construire
- engagement personnel (association, manifestation, entraide, etc.)
- goût pour les activités de pleine nature (EIL)

=> classe de 24 étudiants

Titulaire bac+2

- hors parcoursup => 1 an
- sens du contact, envie de co-construire
- engagement personnel (association, manifestation, entraide, etc.)
- projet professionnel

=> groupe de 5 maximum

BTS DATR

TERRITOIRE

01 50% des Coeff de CCF (9)

Enseignements généraux :
identiques à tous les BTS

- Les enseignements généraux s'appuient sur nos spécificités (écotourisme, activités de pleine nature, patrimoine, etc.)
- Mathématiques et informatique pour nos besoins d'enquête, et les notions financières

02 50% des Coeff de CCF (9)

Enseignements spécifiques

- Histoire des **territoires** ruraux
- Connaissance des acteurs : **professionnels** en zone rurale
- Etude et **diagnostics** des territoires ruraux
- Conduire un **projet territorial**
- Gérer une **structure** : droit, compta, marketing...
- **Communication** professionnelle

Contrôles en Cours de Formation (18) : 50% des Coeff

Epreuves terminales (18) : 50% des Coeff

BTS DATR

TERRITOIRE

Neuvic, nos +

Accompagnement individuel
personnalisé

De nombreux partenaires
professionnels, un réseau
d'anciens étudiants actifs,
3 associations d'étudiants

Un parcours « sport nature »

Un parcours « valorisation du
patrimoine »

COOP INTER

Accompagnement de votre
projet professionnel

Appui à la recherche de stage

Pays anglophones

et au Québec

DES PARTENARIATS POUR VOTRE POURSUITE D'ETUDES

POURSUITE D'ETUDES : PARTENARIATS MIS EN PLACE PAR LE LYCÉE DE NEUVIC, UNIQUE EN FRANCE !



ANIMATION ET COORDINATION DE PROJETS

LE BTS DATR VOUS FORME PUIS VALIDEZ LE DEJEPS DPTR



À concevoir, conduire, animer et développer des projets territoriaux

Il ne vous reste que 2 UC sur 4 à valider pour obtenir le Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport mention Développement de Projets, Territoires et Réseaux

SOYEZ RECONNU EN TANT QUE PROFESSIONNEL DE L'ANIMATION ET ACCÉDEZ AUX MÉTIERS DE :

Animateur-coordonnateur
 Animateur de réseau
 Coordinateur d'activités
 Responsable d'animation
 Coordinateur-trice de projet...

PROJETS TERRITORIAUX & VALORISATION DU PATRIMOINE

LE BTS DATR VOUS FORME PUIS INTÉGREZ LA LICENCE



À gérer et développer des projets, à communiquer avec les acteurs du territoire

Géographie et Aménagement
 Valorisation du Patrimoine et Développement Territorial à la FLSH de Limoges

ET ACCÉDEZ AUX MÉTIERS DU DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL !

Chargé de mission développement territorial («Habitat», «Tourisme», «Développement durable» «Natura 2000»), Animateur et Médiateur du patrimoine, Chargé d'étude urbanisme...

TOURISME ET LOISIRS SPORTIFS

LE BTS DATR VOUS FORME PUIS INTÉGREZ LA LICENCE



À concevoir, conduire, animer et des événements sportifs de loisir

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Spécialité Tourisme et Loisirs Sportifs à la Faculté des Sciences & Techniques de Brive

ET ACCÉDEZ AUX MÉTIERS D'ORGANISATION D'ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE !

Coordonnateur des APPN, Responsable des animations et d'événements sportifs, Chargé de mission «Sport de Nature», Concepteur de séjours «Loisirs Sportifs»...

ENVIE D'UNE EXPÉRIENCE À L'ÉTRANGER ?

LE BTS DATR VOUS FORME PUIS PERFECTIONNEZ-VOUS AU QUÉBEC



À communiquer, accueillir, informer, conseiller et gérer une structure

En intégrant la formation Techniques de Tourisme Au CEGEP de St-Félicien

ET ACCÉDEZ AUX MÉTIERS DU TOURISME !

Agent de développement touristique, Concepteur de produits touristiques, Coordinateur de projets touristiques...

BTSA DATR

Bac +3
Bachelor
« Écotourisme et
activités de
pleine nature »
dont GPN

GPN en 1 an

Bac +3
Bachelor
« Génie écologique »

Rentrée
2025

EN SAVOIR + :
[HTTPS://DATRNEUVIC.
WORDPRESS.COM/](https://datrneuvic.wordpress.com/)

Contacts :

sophie.charbonnel@educagri.fr

prune.mejean@educagri.fr